

KOMPILASI PENGUKURAN PENGASUHAN DAN KUALITAS ANAK



Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc
Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi., Ph.D
Alfiasari, S.P., M.Si
Devani Ira Putri, S.Si
Bekti Amalia Faron, S.Si
Fannisa Septariana, S.Si



IPB University
— Bogor Indonesia —

BOGOR 2026

KOMPILASI PENGUKURAN PENGASUHAN DAN KUALITAS ANAK

*Penyunting, Desain sampul, Tata letak isi:
Devani Ira Putri*

Penulis:

Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc
Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi., Ph.D
Alfiasari, S.P., M.Si
Devani Ira Putri, S.Si
Bekti Amalia Faron, S.Si
Fannisa Septariana, S.Si



IPB University
— Bogor Indonesia —

BOGOR 2026

Kompilasi Pengukuran Pengasuhan dan Kualitas Anak

Penulis:

Dwi Hastuti

Nur Islamiah

Alfiasari

Devani Ira Putri

Bekti Amalia Faron

Fannisa Septariana

Penyunting, Desain sampul, Tata letak isi: Devani Ira Putri

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku dalam bentuk apa pun, secara elektronis maupun mekanis termasuk fotokopi, merekam, atau dengan teknik perekam lainnya, tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Undang-Undang nomor 28 tahun 2024 tentang Hak Cipta.

Diterbitkan pertama kali oleh:

IPB University

Jl. Kamper, Kampus IPB Dramaga Bogor — Indonesia 16680

Telepon : (0251) 8621073; WhatsApp : (0812) 10238137

Email : isbn@apps.ipb.ac.id; Website : <https://isbn.ipb.ac.id>

Dikeluarkan pertama kali oleh:

Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

Jl. Lingkar Akademik, Kampus IPB University, Dramaga, Kabupaten Bogor, 16680

Buku Referensi

Non Fiksi

x+353; 16,5 cm x 24,5 cm

ISBN:

Cetakan 1: Februari 2026

Apabila di dalam buku ini terdapat kesalahan cetak/produksi atau kesalahan informasi, mohon hubungi penerbit.

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan buku ini. Buku dengan judul Kompilasi Pengukuran Pengasuhan dan Kualitas Anak ditujukan sebagai buku pegangan mahasiswa Program Sarjana dan Program Pascasarjana di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen (IKK), Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor. Di samping itu, buku ini dimaksudkan memberikan pembukaan paradigma kepada semua pihak yang bersentuhan serta bekerja dengan anak-anak, terlebih pada pihak yang akan melakukan kajian dan penelitian terhadap pengasuhan dan kualitas anak dan remaja.

Buku ini tak terlepas dari riset yang telah dilangsungkan di Departemen IKK, FEMA-IPB, baik merupakan bagian dari penelitian Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor yang menjadi tugas anak-anak bimbing kami yang tak dapat disebutkan satu demi satu. Untuk itu, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Ketua Departemen IKK atas dukungannya sehingga kami dapat menuntaskan karya kecil ini. Untuk keluarga, guru, dan sahabat ucapan terima kasih tak terhingga kami sampaikan atas doa dan kepercayaannya sehingga buku ini dapat tersusun dengan baik. Kepada Sdr. Devani Ira Putri, S.Si, Sdr. Bkti Amalia Faron, S.Si, Sdr. Fannisa Septariana, S.Si kami juga mengucapkan penghargaan atas bantuannya dalam membantu penyusunan buku ini. Terakhir, kami berharap buku ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang melakukan kajian dan penelitian tentang pengasuhan dan kualitas anak di Indonesia.

Bogor, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	ii
I. KUALITAS PENGASUHAN	1
BAB 1. <i>PARENTAL SELF-EFFICACY</i>	4
BAB 2. <i>PARENTAL TEAMWORK</i>	7
BAB 3. KOMUNIKASI	10
BAB 4. KELEKATAN ORANG TUA	15
BAB 5. GAYA PENGASUHAN	21
BAB 6. PRAKTIK PENGASUHAN SPIRITUAL	35
BAB 7. PRAKTIK PENGASUHAN AKADEMIK	40
BAB 8. SOSIALISASI AKADEMIK ORANG TUA	45
BAB 9. SOSIALISASI KARAKTER ORANG TUA	49
BAB 10. SOSIALISASI EMOSI ORANG TUA	56
BAB 11. PENGASUHAN AYAH	63
BAB 12. <i>ETNOPARENTING</i>	68
BAB 13. <i>EMOTIONAL STYLE</i> IBU	73
BAB 14. KETELADANAN	77
BAB 15. KONTROL ORANG TUA	80
BAB 16. <i>MATERNAL GATEKEEPING</i>	83
BAB 17. KETERLIBATAN AYAH	86
BAB 18. DUKUNGAN OTONOMI ORANG TUA	89
BAB 19. PRAKTIK PENGASUHAN IBU	92
BAB 20. INTERAKSI PENGASUH-ANAK	97
BAB 21. REGULASI EMOSI ORANG TUA	100
BAB 22. HUKUMAN FISIK ORANG TUA	104
II. LINGKUNGAN PENGASUHAN	106
BAB 23. KUALITAS LINGKUNGAN PENGASUHAN	108
BAB 24. DUKUNGAN SOSIAL	130

BAB 25. SOSIALISASI AKADEMIK DAN KARAKTER	
GURU	134
BAB 26. KOMUNIKASI DAN KELEKATAN TEMAN	
SEBAYA	140
BAB 27. AKSES MEDIA SOSIAL	147
BAB 28. KONFORMITAS <i>PEER GROUP</i>	153
BAB 29. PENGASUHAN PHBS	157
BAB 30. KONDISI KESEHATAN LINGKUNGAN	
RUMAH	160
BAB 31. PENERAPAN <i>CO-PARENTING</i>	162
III. KUALITAS ANAK	167
BAB 32. KARAKTER	170
BAB 33. KECERDASAN EMOSIONAL	190
BAB 34. KECERDASAN SPIRITUAL	195
BAB 35. AGRESIVITAS	200
BAB 36. KENAKALAN REMAJA	207
BAB 37. <i>SELF-ESTEEM</i>	215
BAB 38. KONTROL DIRI	219
BAB 39. PERILAKU BERISIKO	223
BAB 40. PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI	228
BAB 41. PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH	232
BAB 42. ADIKSI PORNOGRAFI	235
BAB 43. EMPATI	238
BAB 44. PERILAKU <i>PHUBBING</i>	242
BAB 45. KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF	245
BAB 46. PERKEMBANGAN KOGNITIF	249
BAB 47. PERKEMBANGAN BAHASA	256
BAB 48. PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS	262
BAB 49. PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR	266
BAB 50. KEMATANGAN SOSIAL	270

BAB 51. KECERDASAN MAJEMUK	272
BAB 52. GAYA PENGAMBILAN KEPUTUSAN	280
BAB 53. <i>QUARTER-LIFE CRISIS</i>	283
BAB 54. <i>SELF-COMPASION</i>	288
BAB 55. RESILIENSI	291
BAB 56. TUMBUH KEMBANG BAYI	294
BAB 57. STRES AKADEMIK	300
BAB 58. PERILAKU SEDENTARI	303
BAB 59. MOTIVASI AKADEMIK	306
BAB 60. REGULASI EMOSI ANAK	310
DAFTAR PUSTAKA	314
GLOSSARIUM	333
INDEKS	341
PROFIL PENULIS	345