

PEMBENTUKAN KARAKTER:

Teori, Riset, dan Penerapan
untuk Peradaban
Indonesia Baru

Dwi Hastuti
Alfiasari
Fannisa Septariana
Bekti Amalia Faron



IPB University
— Bogor Indonesia —

BOGOR 2026

PEMBENTUKAN KARAKTER: TEORI, RISET, DAN PENERAPAN UNTUK PERADABAN INDONESIA BARU

*Penyunting, Desain sampul, Tata letak isi:
Bekti Amalia Faron*

Penulis:
Dwi Hastuti
Alfiasari
Fannisa Septariana
Bekti Amalia Faron



IPB University
— Bogor Indonesia —

BOGOR 2026

Pembentukan Karakter: Teori, Riset, dan Penerapan untuk Peradaban Indonesia Baru

Penulis:
Dwi Hastuti
Alfiasari
Fannisa Septariana
Bekti Amalia Faron

Penyunting, Desain sampul, Tata letak isi: Bekti Amalia Faron

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku dalam bentuk apa pun, secara elektronis maupun mekanis termasuk fotokopi, merekam, atau dengan teknik perekam lainnya, tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Undang-Undang nomor 28 tahun 2024 tentang Hak Cipta.

Diterbitkan pertama kali oleh:

IPB University

Jl. Kamper, Kampus IPB Dramaga Bogor — Indonesia 16680

Telepon : (0251) 8621073; WhatsApp : (0812) 10238137

Email : isbn@apps.ipb.ac.id; Website : <https://isbn.ipb.ac.id>

Dikeluarkan pertama kali oleh:

Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

Jl. Lingkar Akademik, Kampus IPB University, Dramaga, Kabupaten Bogor, 16680

Buku Referensi

Non Fiksi

x+484; 15 cm x 24 cm

ISBN:

Cetakan 1: Februari 2026

Apabila di dalam buku ini terdapat kesalahan cetak/produksi atau kesalahan informasi, mohon hubungi penerbit.

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan buku ini. Hanya dengan ijin-Nya maka buku ajar ini dapat diselesaikan.

Buku dengan judul: “Pembentukan Karakter: Teori, Riset, dan Penerapan bagi Peradaban Indonesia Baru” dimaksudkan sebagai buku pegangan bagi mahasiswa Program Sarjana Mayor Ilmu Keluarga dan Konsumen pada Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen (IKK), Fakultas Ekologi Manusia (FEMA), Institut Pertanian Bogor (IPB). Program Sarjana Ilmu Keluarga dan Konsumen telah menyelenggarakan mata kuliah Pengembangan Karakter (IKK 322) sejak Tahun 2005 dan diikuti oleh cukup banyak mahasiswa di IPB, dengan rata-rata peserta sebanyak 200 orang mahasiswa per semester. Selain itu, buku ajar ini juga dapat digunakan untuk mahasiswa program Pascasarjana pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak, Sekolah Pascasarjana IPB, khususnya pada matakuliah Teori Moral dan Karakter. Disamping itu, buku ini dapat dibaca dan digunakan pula oleh tiap mahasiswa yang memiliki perhatian terhadap studi perilaku khususnya perilaku terkait pengembangan karakter individu.

Dengan adanya deklarasi Presiden pada tanggal 20 Mei 2011 tentang pentingnya pendidikan karakter bagi bangsa maka pembentukan karakter menjadi salah satu tujuan penting dalam pendidikan di Indonesia mulai dari pendidikan usia dini hingga perguruan tinggi. Oleh karena, itu buku ajar ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan perubahan paradigma kepada semua pihak yang relevan dalam pengembangan kualitas Sumber daya Manusia (SDM) di Indonesia. Hal ini diharapkan dapat membentuk kualitas SDM Indonesia yang lebih baik, yang memiliki ciri cerdas dan kreatif, serta berakhlak mulia. Kualitas ini menjadi penting terutama menghadapi tantangan

globalisasi di masa depan. Pembentukan kualitas SDM yang optimal kami percayai dapat dibentuk melalui kerjasama yang harmonis melalui optimalisasi peran keluarga dan sekolah. Oleh karena itu, penyajian hasil riset yang telah dilakukan di berbagai negara, dan juga hasil riset yang telah dilakukan kami di IPB bersama para mahasiswa Program Sarjana dan Pasca Sarjana dapat memberikan kontribusi bagi pembentukan karakter manusia dan pembangunan nasional Indonesia menuju peradaban Indonesia baru di masa depan.

Kepada Ketua Departemen IKK Ibu Dr. Tin Herawati, M.Si dan seluruh staf pengajar Departemen IKK, juga kepada Ibu Dr. Ratna Megawangi, M.Sc dan Ibu Dr. Suprihatin Guhardja, serta seluruh kolega di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, FEMA IPB, kami mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini hingga kami dapat menuntaskan karya tulis ini. Khusus kepada teman teman di *Indonesia Heritage Foundation*, kami mengucapkan terima kasih tak terhingga atas dukungan dan kerjasamanya selama ini karena menjadi pembuka bagi pendidikan karakter di Indonesia. Penghargaan juga kami berikan kepada Sdr. Nunky Ajeng Arifinda, S.Si, dan Sdr. Wihelmina Fitriani, S.Si yang berkenan melakukan *editing* dan pengayaan bahan tulisan, serta semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu sehingga buku ini dapat diselesaikan.

Kami juga memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dr. Sudibyo Alimoeso, MA yang telah berkenan menjadi pendamping kami dalam penulisan buku ajar ini. Terakhir kepada Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, kami mengucapkan terima kasih atas kepercayaannya untuk memberikan Hibah Penulisan Buku Ajar Tahun 2016 hingga buku ini dapat diterbitkan.

Semoga buku ini memberikan manfaat sebagai ilmu yang berguna bagi semua pihak.

Bogor, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 MORALITAS DAN PERILAKU BAIK	3
Hubungan Moralitas, Etika, Nilai dan Karakter	3
Dasar Terbentuknya Karakter	6
Dasar Terbentuknya Perilaku	8
Prinsip dan Fungsi Moral	9
Moral Berkembang secara Bertahap	11
Komponen Karakter	12
Karakter dan Kebajikan	14
Rangkuman	17
Pertanyaan	17
Tes Formatif	19
BAB 2 KUALITAS KARAKTER DAN KEMAJUAN BANGSA	25
Keterpurukan Bangsa dan Kaitannya dengan Karakter	25
Karakter dan Peradaban Masyarakat	33
Aristoteles dan Para Filsuf Permulaan	36
Sejarah Peradaban Manusia: Romawi dan Yunani	39
Revolusi Industri Eropa (1760-1830)	42
Falsafah dan Kebijakan untuk Pembangunan Peradaban Manusia	46
Rangkuman	50
Pertanyaan	51
Tes Formatif	53
BAB 3 PARADIGMA DALAM PEMBANGUNAN MANUSIA	59

Pengertian, Konsep, dan Tujuan Paradigma <i>Head Start</i> dan <i>Heart Start</i> Bagi Manusia	59
Pengertian, Konsep, dan Tujuan Paradigma Holistik Integratif (<i>Head, Heart, dan Spiritual</i>)	70
Rangkuman	73
Pertanyaan	74
Tes formatif	75
BAB 4 LANDASAN TEORI DAN FILOSOFIS PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK	81
Teori Perilaku Manusia	81
Beberapa Pandangan akan Fitrah Manusia	92
Perkembangan Moral	94
Cognitive Development Model	94
Pandangan Kohlberg	95
Environmental/Learning Theories	96
Perspektif Etologi	97
Perkembangan Moral dalam Membentuk Karakter Anak	97
Landasan Teoritis Pentingnya Membangun Karakter untuk Membedakan Negara Makmur dan Miskin	103
Rangkuman	106
Pertanyaan	107
Tes Formatif	108
BAB 5 TEORI PERKEMBANGAN MORAL ATAU KARAKTER INDIVIDU	113
Perkembangan Moral	113
Pandangan Jean Piaget	114
Pandangan Lawrence Kohlberg	118
Pandangan Thomas Lickona	122
Pendekatan Spiritual Perkembangan Karakter Individu	124

Rangkuman	125
Pertanyaaan	126
Tes Formatif	127
BAB 6 TAHAPAN PERKEMBANGAN KARAKTER BERDASARKAN USIA ANAK	133
Perkembangan Karakter Menurut Thomas Lickona	133
Cara Menghadapi Anak Menurut Fase Perkembangan Karakter	142
Rangkuman	144
Pertanyaan	145
Tes Formatif	146
BAB 7 NILAI KARAKTER YANG PERLU DIKEMBANGKAN	151
<i>Character Strengths</i> : Pendekatan Psikologi Positif dalam Mengoptimalkan Kekuatan Kebajikan Individu	151
Nilai Karakter yang Ditanamkan Negara Lain	157
Nilai Karakter di Indonesia	161
Perdebatan tentang Nilai	162
Transformasi sifat manusia	164
Dwiasas Karakter (Sopan Santun dan Tekun)	164
Rangkuman	171
Pertanyaaan	172
Tes Formatif	174
BAB 8 PERAN LINGKUNGAN, KOMUNITAS,DAN MEDIA DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK	178
Faktor Lingkungan di Luar Keluarga yang Membentuk Kualitas Karakter Anak	182
Ecological System Theory	185
Peran Komunitas	190
Peran Komunitas dalam Pembentukan Karakter	191

Peran Agama	194
Rangkuman	195
Pertanyaan	196
Tes Formatif	198
BAB 9 PEMBENTUKAN KARAKTER DIMULAI SEJAK LAHIR	203
Mengapa Memulai Sejak Dini?	203
Dampak Pendidikan Usia Dini Pada Kualitas Individu Dewasa	210
Peran Keluarga dalam Lima Tahun Kehidupan Anak	215
Internalisasi Nilai Karakter Sejak Usia Dini	223
Stimulasi dan Perkembangan Otak Sejak Dini	227
Pembentukan Karakter Sejak Usia Dini	228
Rangkuman	229
Pertanyaan	229
Tes Formatif	231
BAB 10 PERMASALAHAN KARAKTER PADA REMAJA DAN BANGSA: KETIDAKJUJURAN DAN PERILAKU ANTISOSIAL	237
Kualitas Karakter Remaja	237
Permasalahan Moral Pada Remaja	239
Perilaku Antisosial Remaja Minuman Keras	245
Perilaku Pornografi dan Pornoaksi	248
Konsumsi Narkoba	250
Hubungan antara Kualitas Karakter dengan Perilaku Antisosial	257
Pengaruh Peran Keluarga dan Sekolah terhadap Kualitas Karakter Remaja	258
Pengaruh Peran Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Antisosial Remaja	262

Langkah yang Perlu Dilakukan Orangtua dan Guru, serta Pemerintah dan Negara	267
Rangkuman	277
Pertanyaan	277
Tes Formatif	278
BAB 11 HARMONISASI PERAN KELUARGA, SEKOLAH, DAN MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER	283
Definisi Keluarga	283
Peran Keluarga dalam Pembentukan Kualitas SDM	285
Sosialisasi Nilai dan Karakter dalam Keluarga	294
Pendekatan Konseptual dalam Metode Sosialisasi Karakter	297
Peran Lingkungan Masyarakat dalam Membentuk Kualitas SDM	303
Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	306
Dampak Pendidikan Karakter dan Kualitas Siswa	312
Harmonisasi antara Keluarga dan Sekolah dalam Pengembangan Karakter	317
Rangkuman	317
Pertanyaan	321
Tes Formatif	323
BAB 12 PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH	329
Konsep Pendidikan Karakter Di Sekolah	329
Pendidikan Moral Tradisional	330
Karakter dan Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	334
Karakter dan Konsep DAP (Pendidikan yang patut dan menyenangkan bagi anak)	336
Metode Membentuk Karakter Siswa Didik	342
Peran Sekolah dalam Pengembangan Karakter	346

Lingkungan Pergaulan	359
Kelembagaan di Sekolah	361
Rangkuman	361
Pertanyaan	363
Tes Formatif	364
BAB 13 PENGALAMAN NEGARA LAIN DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER	369
Pengembangan Karakter di Negara Jepang	369
Pengembangan Karakter di Negara Korea	371
Pengembangan Karakter di Negara Singapura	379
Pengembangan Karakter di Negara Amerika Serikat	379
Rangkuman	381
Pertanyaan	381
Tes Formatif	383
BAB 14 KEBIJAKAN DAN PROGRAM DALAM MEWUJUDKAN MANUSIA DAN BANGSA BERKARAKTER	389
Pentingnya Karakter bagi Pembangunan SDM	389
Kemerdekaan : Deklarasi Hal Asasi Manusia	392
Kebijakan yang Pro-Keluarga dan Pro-Anak	394
Program dan Aktivitas untuk Kualitas Karakter Anak	397
Kebijakan dan Program terkait Pengembangan Karakter Manusia	399
Rangkuman	412
Pertanyaan	412
Tes Formatif	413
PENUTUP	417
DAFTAR PUSTAKA	419
GLOSARIUM	433
	ix

INDEKS	445
SUMBER FOTO	449
LAMPIRAN	451
PROFIL PENULIS	483